



Tabella analitica progetti 2018-2019, suddivisi per macroaree

- 1. Scuola e relazioni**
- 2. Orientamento in ingresso e continuità**
- 3. Orientamento in uscita**
- 4. Cittadinanza e costituzione**
- 5. Internazionalizzazione**
- 6. Promozione lettura e scrittura**
- 7. Concorsi**
- 8. Lingue moderne**
- 8. Codice e dintorni**
- 9. Concorsi**
- 10. Discipline scientifiche**
- 11. Arte, teatro e musica**
- 12. La scuola per la città**

“Sviluppare un progetto è di più, è impegnare i ragazzi in operazioni che agiscono a 360 gradi sulla loro identità, che favoriscono la costruzione di competenze non previste e non prevedibili in qualsiasi elenco e che trascendono la specificità di qualunque tema di progetto.”
(E. Zecchi)

1. Scuola e relazioni

TITOLO	REFERENTE/I	COMPETENZE ATTIVATE	SINTESI	CLASSI/STUDENTI
Creattiviamo	Docenti di sostegno	Competenza in materia di cittadinanza, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza imprenditoriale	Progettazione e realizzazione di prodotti artistici e allestimento di banchetti in occasione di eventi scolastici	Studenti disabili
Esploriamo la città	Gruppo inclusione S. Battaglino	Competenza in materia di cittadinanza	Visite guidate in luoghi esterni alla scuola (biblioteche, piazze, musei, ...), con percorsi personalizzati	Studenti disabili
Cucina	S. Battaglino	Competenza in materia di cittadinanza Imparare ad imparare, Competenza imprenditoriale	Preparazione e degustazione con compagni e personale della scuola di ricette di cucina	Studenti disabili
Attività motoria in piscina	S. Battaglino	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza in materia di cittadinanza	Lezioni di educazione all'acqua presso la Piscina Comunale Dogali di Modena per aumentare lo spirito di iniziativa	Studenti disabili
Studenti tutor	Docenti di sostegno	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza in materia di cittadinanza	Il gruppo dei pari come risorsa nella partecipazione a momenti caratterizzanti della vita scolastica per gli alunni con bisogni speciali	Studenti di classi del biennio e del triennio

Orto in Cittadella	S. Battaglini con docenti dell'I.C. 9 sede Cittadella di Modena, ideatori del progetto	Competenza in materia di cittadinanza	Attività di stimolo dei sensi per mettersi in "contatto con la natura" e sviluppare l'esplorazione, l'osservazione e la manipolazione	Studenti disabili e alunni della scuola primaria Cittadella
Progetto doposcuola	C. Campani	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza in materia di cittadinanza	Il gruppo dei pari come risorsa per attività pomeridiana a favore dei compagni con disabilità	Studenti di tutte le classi, su base volontaria
ADMO	N. Brugni	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, Competenza in materia di cittadinanza	L'informazione di carattere sanitario insieme alla sensibilizzazione sul tema delle donazioni	Tutte le classi quarte
AVIS	R. Boggia	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, Competenza in materia di cittadinanza	L'informazione di carattere sanitario insieme alla sensibilizzazione sul tema delle donazioni	Tutte le classi quinte
Progetto Martina	S. De Niederhausern N. Brugni	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, Competenza in materia di cittadinanza	Seminario informativi tenuti da unimore sull'importanza della prevenzione e della diagnosi precoce	Tutte le classi quarte
Affettività	T. Di Marco	Competenza in materia di cittadinanza	Percorsi di riflessione sulla dimensione affettiva e relazionale con interventi nelle classi affidati a pedagogisti e psicologi del Ceis di Modena	Tutte le classi seconde

Cyberbullismo	T. Di Marco	Competenza in materia di cittadinanza	Educazione all'uso consapevole, responsabile e critico delle tecnologie	Tutte le classi seconde
Accoglienza	T. Di Marco	Competenza in materia di cittadinanza, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali,	Progettazione di attività per orientarsi correttamente nella nuova realtà scolastica e per creare le condizioni per il Successo Scolastico e per nell'ottica della Continuità con la scuola media	Tutte le classi prime
Progetti di Scienze motorie e sportive: <ul style="list-style-type: none"> • Progetto accoglienza ("Torneo palla tra due fuochi") • Ed. alimentare • Ed. stradale • Pronto soccorso • G.S.S., Campionati studenteschi, Giornata sulla neve, manifestazioni sportive • Progetto disabili e sport • Sport per la mente: Scacchi a scuola Progetto Yoga	Docenti di scienze motorie (A. Ielli per progetto Yoga)	Competenza in materia di cittadinanza	Attività per promuovere: 1) l'accoglienza (torneo di pallavolo) 2) la corretta alimentazione; 3) il rispetto delle norme stadali (con esperti della Pol. Municipale 4) l'educazione al primo soccorso (B.L.S. Associazione "Amici del cuore" 5) le manifestazioni e gare sportive organizzate sul territorio 6) la psicomotricità per ragazzi disabili 7) un gioco tra creatività e scienza 8) la concentrazione e il rilassamento	1) Tutte le classi prime 2) Tutte le classi seconde 3) Tutte le classi terze 4) Tutte le classi quarte 5) Tutte le classi 6) Studenti disabili 7) Tutte le classi, su base volontaria 8) Tutte le classi, Su base volontaria

Sportello ascolto	T. Di Marco	Competenza in materia di cittadinanza	Ascolto e consulenza rispetto per la prevenzione del disagio con attività settimanali, in entrambe le sedi, svolte da psicologi iscritti all'albo (con supervisione del Ceis di Modena)	Tutte le classi, il personale scolastico e le famiglie, su richiesta
Studiare con piacere il greco antico Nuova didattica del greco antico nel biennio	G. Guidetti, C. Monari	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali,	Attività di Ricerca/Azione per favorire la motivazione dei neo-isritti verso lo studio del greco antico	1B, 1C
Teen Star Educazione all'affettività nelle scuole	M. Soli	Competenza in materia di cittadinanza	Programma di educazione all'affettività sulla bellezza della corporeità, dell'affettività e della sessualità umana	2B, 2E
Lecture sul bullismo e Cyberbullismo e incontro con esperto	G. Guidetti	Competenza in materia di cittadinanza, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Incontro con l'esperto M. Monzani per attivare misure di prevenzione e gestione nell'uso delle tecnologie digitali	2A, 2CL
Attività accoglienza classi prime "Un giorno a Bolzano", Gita a Bologna	D. Hauck G. Guidetti	Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Esperienza di accoglienza e conoscenza per favorire la formazione del gruppo classe	Tutte le prime linguistico (Bolzano), tutte le prime classico (Bologna)

Progetto con Unione Camere Penali di Modena: <i>Il giusto processo</i>	T. Di Marco	Competenza in materia di cittadinanza, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Percorso, con avvocati penalisti e lezione dialogata, di conoscenza giuridico-legislativa secondo le finalità della Costituzione	Tutte le classi seconde
Sportello preparatorio 2 prova	R. Ferrari	Competenza alfabetica funzionale, Competenza multilinguistica, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Attività di recupero, sostegno e potenziamento di latino/greco in preparazione alla seconda prova dell'esame di maturità	Studenti delle 5 classico, su base volontaria

2. Orientamento in ingresso e continuità

TITOLO	REFERENTE/I	COMPETENZE ATTIVATE	SINTESI	CLASSI/STUDENTI
Orientamento entrata	C. Cambi, G. Guidetti, C. Monari	Competenza alfabetica funzionale, Competenza digitale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza imprenditoriale	Partecipazione al Salone dell'Orientamento, organizzazione di open day, lezioni aperte da novembre a gennaio, ricevimento dei genitori (prof. Di Marco e Ferrari); Notte Nazionale del Liceo Classico (11 gennaio 2019)	Studenti di varie classi in qualità di guide o animatori di laboratori per gli studenti delle medie
Progetto regionale per orientamento e successo formativo (in via di definizione, ex Diritto al futuro)	G. Guidetti, C. Monari	Competenza alfabetica funzionale, Competenza digitale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza in materia di		

		cittadinanza, Competenza imprenditoriale		
--	--	--	--	--

3. Orientamento in uscita

TITOLO	REFERENTE/I	REFERENTE/I	SINTESI	CLASSI/STUDENTI
Orientamento uscita	T. Di Marco	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza imprenditoriale, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Attivazione di iniziative sia interne che esterne alla scuola per orientare alla scelta post-diploma (incontri con esperti, rappresentanti delle professioni, ex-studenti, adesione ad Almaorienta e Almadiploma)	Tutte le classi quarte e quinte

4. Cittadinanza e costituzione

TITOLO	REFERENTE/I	COMPETENZE ATTIVATE	SINTESI	CLASSI/STUDENTI
MEP	A. Collina	Competenza alfabetica funzionale, Competenza multilinguistica, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza imprenditoriale	Simulazione del Parlamento europeo, attraverso tre sessioni (cittadina, regionale e interregionale o nazionale), con discussione di argomenti di attualità. Il Liceo Muratori San Carlo aderisce a una rete di	Classi terze con collaborazione di alcuni studenti delle classi quarte e quinte

			scuole (Emilia Romagna e Toscana) che promuove il progetto in collaborazione con l'associazione <i>MEP ITALIA</i> , collegata alla <i>Foundation Model European Parliament</i> (L'Aja, Olanda).	
<p>Integrazione interculturale</p> <p>Ideare e preparare una mostra didattica:</p> <p>“Il Fascismo dal nazionalismo e mito della Romanità fino alle leggi razziali” (questo progetto rientra anche nella macroarea La scuola per la città)</p>	<p>B. Cavazzuti</p> <p>S. Macchioro (collaborazione con A. Cantini)</p>	<p>Competenza alfabetica funzionale, Competenza multilinguistica, Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali,</p>	<p>Promozione di una cultura dell'incontro e del dialogo con la presenza dei migranti per alcune ore nelle classi e in altre attività pomeridiane</p> <p>Ideazione e allestimento di una mostra con esposizione di libri e materiale documentario della Biblioteca e degli Archivi del Liceo</p>	<p>4A, 4B, 4BL, 5CL, 5D</p> <p>3B, 5A</p>
Ambiente (con FSC)	B. Cavazzuti	Competenza in materia di cittadinanza	Conferenze e workshop conclusivo presso Fondazione San Carlo, tenute da docenti universitari	4A, 5D

Bullismo e Cyberbullismo per Scuola Amica Unicef	P. Baldari	Competenza in materia di cittadinanza, Competenza digitale, Competenza alfabetica funzionale	Percorso, con adesione al Protocollo Unicef, di prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo	2A, 2B, 2C, 2D, 2E, 2CL, 2DL, 2EL, 2FL, 2GL, classi seconde per i progetti di sistema
Origine culturale e profilo problematico del concetto di sviluppo	F. Bevilacqua	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali, Competenza in materia di cittadinanza	Approfondimento del tema con analisi critica per sviluppare autonomia di ricerca e di indagine	Studenti delle classi quinte, su base volontaria
Visita all'Archivio di Stato Modena giacobina e rivoluzionaria	A. Cantini	Competenza alfabetica funzionale, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Visita all'Archivio di stato di Modena alla scoperta della Modena giacobina e napoleonica attraverso i documenti documentari e iconografici conservati in Archivio.	4C
Cantiere giovani	A. Cantini	Competenza in materia di cittadinanza, Competenza imprenditoriale	La promozione del volontariato attraverso la conoscenza di enti nel nostro territorio e attivazione di stage individuali presso le associazioni di volontariato	Tutte le classi terze
Produzione volumetto L.A. Muratori sui temi della Pubblica Felicità e della Carità	M. Soli	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali, Competenza in materia di cittadinanza	Studio sulle fonti e produzione di un volumetto a stampa (Ed. Il Fiorino)	2E
La peste 'manzoniana' del 1630 a Modena (Archivio di Stato di Modena)	M. Soli	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali,	Studio ed elaborazione di un Power Point	2E

		Competenza in materia di cittadinanza		
L'“Orazione di Alfonso D'Este e Lucrezia Borgia” dell'umanista P. Prisciani (Archivio di Stato di Modena)	M. Soli	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali, Competenza in materia di cittadinanza	Studio a gruppi ed elaborazione di un Power Point e di una dispensa Cartacea	2B
Scuola della Pace a Monte Sole	D. Hauck	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali, Competenza multilinguistica, Competenza in materia di cittadinanza	Approfondimento della tematica della Shoah in lingua inglese e tedesca con esperienza di laboratorio a Monte Sole	4CL
I giovani e la memoria Progetto di ASL con ANMIG Modena	L. Alvino	Competenza alfabetica funzionale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza imprenditoriale, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Ricerca interdisciplinare storico-archivistica documentale su dati di archivio relativi alle due guerre del'900 con ANMIG	4CL
Viaggio della memoria: viaggio in Alsazia (in via di definizione) e Da Fossoli a Mauthausen (in via di definizione)	A. Cantini	Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Viaggi promosso dalla Fondazione Fossoli, con il sostegno di altri Enti territoriali e rivolto agli Istituti scolastici della provincia di Modena e/o in altri luoghi simbolici	
a. ONLUS Amazonia sviluppo b. Squilibri sociali ed economici dei Paesi del Sud del mondo	C. Menozzi	Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	a. Incontro con il fondatore della ONLUS	1A 2A, 2C

			b. Approfondimento di tematiche geografiche, storiche e sociali	
Repubblica@scuola	L. Alvino	Competenza alfabetica funzionale, Competenza digitale, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza imprenditoriale	Pubblicazione, previa moderazione, di elaborati degli studenti e partecipazione ai campionati ed alle sfide proposte dalla redazione di Repubblica	4E, 4CL, 5CL
Quotidiano in classe (Osservatorio permanente Giovani Editori)	E. Savino	Competenza alfabetica funzionale, Competenza in materia di cittadinanza	Distribuzione a cadenza settimanale di copie di un quotidiano nazionale e locale, con attività coerenti con la propria programmazione	1D, 1A, 1G, 1EL, 1DL, 1GL, 2A, 2C, 2D, 2E, 2CL, 2EL, 2DL, 3C, 3CL, 3EL, 3FL, 4A, 4C, 4E, 4CL, 4EL, 4FL, 4GL, 5A, 5C, 5D, 5BL, 5CL, 5DL, 5EL
Il tempo lento dei Longobardi	C. Monari	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali, Competenza in materia di cittadinanza	In collaborazione con l'Archivio di Stato di Modena, Laboratorio Didattico, con particolare attenzione alle tracce longobarde presenti sul territorio modenese	2B, 2E

5. Internazionalizzazione

TITOLO	REFERENTE/I	COMPETENZE ATTIVATE	SINTESI	CLASSI/STUDENTI
Progetto Erasmus	P. Baldari	Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali, Competenza digitale	Progetto di mobilità internazionale e formazione dei docenti	Docenti del liceo candidati e selezionati tramite bando

		Competenza multilinguistica		
eTwinning “Stop Bullying”	P. Baldari	Competenza in materia di cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali, Competenza digitale, Comunicazione nelle lingue straniere	Attraverso la piattaforma digitale eTwinning*, percorso di comunicazione virtuale in inglese con a scuola “IES Javier García Téllez” di Cáceres (Spagna) e condivisione di immagini e materiali audio e video su twin space *eTwinning fa parte di Erasmus+, il programma dell'Unione Europea per l'Educazione, la Formazione, la Gioventù e lo Sport.	2EL
Adzione a progetti PON	M. De Crescenzo	Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali, Competenza digitale, Comunicazione nelle lingue straniere	Il Programma Operativo Nazionale (PON) del Miur, intitolato “ <i>Per la Scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento</i> ” è un piano di interventi che punta a creare un sistema d'istruzione e di formazione di elevata qualità. È finanziato dai Fondi Strutturali Europei e ha una durata settennale, dal 2014 al 2020.	

6. Promozione lettura e scrittura

TITOLO	REFERENTE/I	COMPETENZE ATTIVATE	SINTESI	CLASSI/STUDENTI
Letture e lettori	T. Di Marco, G. Guidetti, L. Alvino	Competenza alfabetica funzionale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza imprenditoriale, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Proposte differenziate di lettura e di incontri con gli autori sulla base dei livelli del percorso liceale	Tutte le classi, su adesione dei docenti
Il piacere di leggere (Cfr. all'interno del progetto Letture e lettori)	G. Guidetti	Competenza alfabetica funzionale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza in materia di cittadinanza	Lettura di testi a casa e in classe, dal titolo su tematiche di rilievo per sviluppare riflessione e dibattito	2A, 2CL
Libri che...Letture in libertà: storie da leggere e da raccontare	G. Guidetti C. Monari	Competenza alfabetica funzionale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza in materia di cittadinanza	Lezioni dialogate su letture organizzate con prestito/scambio di libri tra studenti	Classi del biennio, su adesione dei docenti
Leggere <i>I promessi sposi</i> oggi	P. Paradisi	Competenza alfabetica funzionale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza in materia di	Incontro dialogato con S. Lomolino, ricercatrice dell'Università Cattolica di Milano	Le classi seconde, su adesione dei docenti

		consapevolezza ed espressione culturali		
Perché leggiamo <i>I promessi sposi</i>?	G. Guidetti C. Monari	Competenza alfabetica funzionale, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Percorso in classe e con visite guidate; lezioni concerto sulla musica romantica dell'ex-alunna F. Berardi	2A, 2B
MSC Giornalino scolastico	L. Alvino	Competenza alfabetica funzionale, Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza, Competenza imprenditoriale, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Organizzazione redazionale e produzione del giornalino scolastico con suddivisione dei compiti e rispetto dei ruoli assunti	Classi del triennio
La guerra di Modena e l'ascesa di Ottaviano (incontro con l'autore)	C. Menozzi	Competenza alfabetica funzionale, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Incontro con G. Sorrentino e lezione dialogata sul suo libro <i>Mutina L'alba dell'impero</i>	2A, 2C
Storytelling e digital storytelling, ASL	G. Lorenzoni	Competenza alfabetica funzionale, Competenza multilinguistica, Competenza digitale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza imprenditoriale	Lezioni frontali e attività laboratoriali per analizzare la realtà del consumo narrativo e le sue applicazioni nella comunicazione digitale	

Andrea Gibellini Incontro con il poeta sassolese	A. Meschiari	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Incontro dialogato con un poeta contemporaneo per stimolare interesse e frequentazione della poesia negli studenti	2A, 2CL, 4B, 5B, 5A, 2EL, 5DL, 4F, 2B, 4AL, 4BL, 5AL
Fuoriclasse. Laboratorio di giornalismo	L. Alvino, G. Toni, G. Neri, A. Cantini, E. Savino	Competenza alfabetica funzionale, Competenza digitale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza imprenditoriale	Promozione di scrittura in collaborazione con La Gazzetta di Modena, l'Ufficio Stampa del Comune di Modena, TRC, La Repubblica, l'Ordine dei giornalisti di Modena	5CL, 5C, 5D, 5G
Laboratorio di scrittura creativa (in collaborazione con Scuola Holden)	L. Alvino	Competenza alfabetica funzionale, Competenza digitale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza imprenditoriale	Promozione di scrittura con modalità laboratoriali di lettura e manipolazione di testi	Studenti del triennio su base volontaria

7. Concorsi

TITOLO	REFERENTE/I	COMPETENZE ATTIVATE	SINTESI	CLASSI/STUDENTI
Soggettivamente	A. Meschiari	Competenza alfabetica funzionale, Competenza digitale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,	Concorso artistico-letterario, nel quale ci si cimenta su un tema ideando con creatività una poesia, racconto,	Studenti di tutte le classi, su adesione volontaria

		Competenza imprenditoriale, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	una canzone, un video, una fotografia o un fumetto	
Olimpiadi di Lingue e Civiltà Classiche	R. Ferrari	Competenza alfabetica funzionale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza imprenditoriale, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Competizione per la valorizzazione delle eccellenze promossa dal MIUR, distinta in una fase regionale e nazionale, con tre sezioni di gara: traduzione dal latino con commento, traduzione dal greco con commento, prova di civiltà.	Studenti delle 4 e delle 5 classiche, su base volontaria e selezione dei docenti
Olimpiadi di Italiano	E. Savino	Competenza alfabetica funzionale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza imprenditoriale, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Su piattaforme on line, con prove su competenze linguistiche selezione per gare di Istituto, provinciali-regionali, fino, in caso di esiti positivi, alla finale nazionale.	Studenti di tutte le classi, su base volontaria e selezione dei docenti
Certificazione linguistica Latino CLL)	R. Ferrari	Competenza alfabetica funzionale, Competenza multilinguistica, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza imprenditoriale,	Riconoscimento valido su tutto il territorio nazionale della padronanza della lingua latina, distinta per competenze di base e avanzate	Studenti dal 2 al 4 anno classico, su base volontaria e selezione dei docenti

		Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	(Protocollo di Intesa tra USR Emilia Romagna e C.U.S.L.), per valorizzare, come per le lingue moderne, lo studio del latino.	
Certamen Carolinum “Francesca Meletti”	R. Ferrari	Competenza alfabetica funzionale, Competenza multilinguistica, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza imprenditoriale, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Gara di traduzione dal latino e dal greco, divisa per anni di corso dal 2 al 5, per gli studenti migliori dei licei di Modena e provincia, e, per il quarto anno, del territorio nazionale	Studenti dal 2 al 5 anno classico, su base volontaria e selezione dei docenti
Certamina nazionali	R. Ferrari	Competenza alfabetica funzionale, Competenza multilinguistica, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza imprenditoriale, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Partecipazione ad alcuni <i>certamina</i> nazionali prestigiosi, ad es. il <i>Ciceronianum Arpinas</i> , di studenti meritevoli del nostro liceo, selezionati dai docenti di latino e greco, con la sponsorizzazione del Rotary Club di Modena	Studenti dal 2 al 5 anno classico, su base volontaria e selezione dei docenti
Laboratori di traduzione di lingue classiche	R. Ferrari		Laboratori di traduzione attiva e guidata dal latino e dal greco con docenti universitari	Studenti delle 4 e delle 5 classiche, su base volontaria e selezione dei docenti

<i>Romanae Disputationes</i>	A. Gibertoni A. Cantini	Competenza alfabetica funzionale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza imprenditoriale	Promozione dello studio della filosofia e sviluppo delle capacità critiche e dialettiche attraverso un percorso di studio e di confronto in collaborazione con il mondo universitario su temi filosofici	4C, 4F, 4G, 5G
Campionato Nazionale delle Lingue	I. Rossi	Competenza multilinguistica, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza imprenditoriale	Progetto inserito nel Programma annuale per la valorizzazione delle eccellenze per le classi quinte organizzato dal Dipartimento di Scienze della Comunicazione, Studi Umanistici e Internazionali dell'Università di Urbino, con preselezioni (test online nazionale), semifinali e finali	Tutte le classi quinte
Kangarou della Matematica	M. De Crescenzo	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza digitale, Competenza personale, sociale e capacità di	Gioco-concorso a cadenza annuale, organizzato da Kangourou Italia rappresentante per il nostro Paese dell'Associazione Internazionale	Studenti di tutte le classi su base volontaria

		imparare a imparare, Competenza imprenditoriale	“Kangourou senza Frontiere”	
Jugendpreis -Premio della Gioventu` 2019	D. Hauck	Competenza imprenditoriale, Competenza multilinguistica, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza in materia di cittadinanza	Nell’ambito dell’Accordo di partenariato con altre regioni europee (Land dell’Assia, Nouvelle-Aquitaine e Wielkopolska) e in collaborazione con l’Ufficio Scolastico Regionale invito a conoscere aspetti nuovi della propria regione e a conservare il proprio patrimonio naturale.	3CL

8. Lingue moderne

TITOLO	REFERENTE/I	COMPETENZE ATTIVATE	SINTESI	CLASSI/STUDENTI
Soggiorno studio (ASL) a Weimar/Germania	D. Hauck H. Wiedeman	Competenza multilinguistica, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza imprenditoriale, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Soggiorno-studio a Weimar/Germania per migliorare le conoscenze linguistiche in una situazione reale (Progetto <i>Snapshot</i> della fondazione Weimarer Klassik Stiftung), con realizzazione di un prodotto (cataloghi,	4CL, 4FL

			presentazioni powerpoint ecc)	
Viaggio istruzione (Budapest, Lisbona, Praga)	C. Cambi	Competenza multilinguistica, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Rafforzamento in situazione delle competenze in lingua straniera	5BL
Certificazioni lingua inglese CAE e CPE	C. Cambi	Competenza multilinguistica, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza imprenditoriale	Corsi di preparazione agli esami Cambridge per il conseguimento di certificazioni riconosciute a livello internazionale da università, enti, e mondo del lavoro	2D, 3C, 3E, 3BL, 3DL, 3EL, 3FL, 4A, 4B, 4C, 4E, 4F, 4G, 4AL, 4CL, 4DL, 4EL, 4FL, 4GL, 5°, 5B, 5C, 5D, 5E, 5F, 5G, 5BL, 5CL, 5DL, 5EL
Potenziamento inglese classico (biennio, h. 6)	I. Rossi	Competenza multilinguistica	Potenziamento di inglese al classico di 6 ore per le classi prime e seconde con insegnante madrelingua in presenza con l'insegnante titolare.	Tutto il biennio del classico
Scambio trasversale classi terze con liceo polacco	D. Hauck	Competenza multilinguistica, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Scambio trasversale con il Liceo polacco LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE, con attività sia in classe che sul territorio	Tutte le classi terze con 2 studenti per classe
L'immagine nello spazio pubblico reale e virtuale Educazione all'immagine in spagnolo	Serafini	Competenza multilinguistica, Competenza digitale,	Sviluppo di capacità di analisi delle immagini e produzione di immagini pubblicitarie per concorsi o altro	1DL

		Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Stage linguistico in Francia, Costa Azzurra	S. Demuro (S. Demuro, S. Furlati, R. Izzo per le diverse destinazioni)	Competenza multilinguistica, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza imprenditoriale, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Esperienza di studio all'estero nell'ambito della Mobilità europea Unione Europea, sostenuta, più in generale, da azioni e programmi specifici per tutti gli ordini di scuola, per incrementare gli studenti in mobilità entro il 2020	Tutte le seconde linguistiche
Certificazioni francese DELF B1 B2, in via di definizione C1	S. Furlati	Competenza multilinguistica, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza imprenditoriale	Corsi pomeridiani in preparazione agli esami di certificazione di livello B1 e B2 (cfr. <i>Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue</i>) (convenzione con l' <i>Alliance Française</i> di Bologna, ente certificatore).	Studenti dal 2 al 5 anno linguistico e studenti del classico con i prerequisiti
Potenziamento di francese nella classe seconda EsaBac	S. Demuro	Competenza multilinguistica, Imparare ad imparare, Competenza imprenditoriale		2CL
Certificazioni Inglese FCE	I. Rossi	Competenza multilinguistica Competenza personale, sociale e capacità di	Corsi di preparazione agli esami Cambridge per il conseguimento di	5DL,4B,3AL,3DL,4DL,2B,3EL, 3BL,3A,3C,

		imparare a imparare, Competenza imprenditoriale	certificazioni riconosciute a livello internazionale da università, enti, e mondo del lavoro.	3CL,2GL,4C,5F,4CL,3E,2AL,2A, 4EL,5E,3F,4G,4F,5G,3G,4E,3FL,4A,3B,3GL,5EL
Stage linguistico 3FL Dublino Stage linguistico 3BL Dublino	I. Rossi C. Cambi	Competenza multilinguistica, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza imprenditoriale, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Stage Work and Learn a Dublino per: una preparazione <i>culturale, linguistica e lavorativa</i> come guide turistiche sul campo lavoro per conseguire un certificato sia linguistico che lavorativo	3FL, 3BL
Certilingua	C. Cambi	Competenza multilinguistica, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza imprenditoriale, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	“Attestato europeo di Eccellenza”, rilasciato dall’ Ufficio Scolastico Regionale su verifica del MIUR, contestualmente al Diploma di Stato, CertiLingua®: in base al possesso di specifici requisiti, facilita l’accesso ad università straniere e a vari ambiti lavorativi, in previsione di una mobilità europea sempre più accentuata.	5AL, 5BL, 5CL, 5DL, 5EL
La classe viaggiante, Perchtoldsdorf (Vienna), ASL	F. Carbonara	Competenza multilinguistica, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,	Soggiorno-studio a Perchtoldsdorf per migliorare le proprie competenze linguistiche	4DL, 4EL, 4GL (1 turno), 4AL, 4BL (2 turno)

		Competenza in materia di cittadinanza, Competenza imprenditoriale, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	in situazioni reali, sviluppando competenze di ambito professionale nei settori turistico e aziendale	
Certificazione B1 B2 tedesco	D. Pinotti	Competenza multilinguistica, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza imprenditoriale	Corso in preparazione alle Certificazioni di tedesco (B1 e B2) con insegnante madrelingua (ente certificatore e sede degli esami il Goethe Zentrum di Bologna)	Classi quarte e quinte del linguistico
Prosecuzione seconda lingua straniera delle medie	E. Marcheselli	Competenza multilinguistica, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Corsi di lingue in orario extracurricolare nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa	Gli studenti della scuola su base volontaria
Corso di cinese	E. Marcheselli	Competenza multilinguistica, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Corsi pomeridiani di LINGUA CINESE nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa	Gli studenti della scuola su base volontaria
Stage linguistico a Bath (UK)	G. Pini	Competenza multilinguistica, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Esperienza per consolidamento e ampliamento delle conoscenze linguistiche in contesto reale	3AL, 3CL, 3DL
Gemellaggio con Parigi	P. Scippa C. Codeluppi	Competenza multilinguistica, Competenza personale,	Esperienza per consolidamento e ampliamento delle conoscenze linguistiche	5EL

		sociale e capacità di imparare a imparare	in contesto reale	
--	--	---	-------------------	--

9. Codice e dintorni

TITOLO	REFERENTE/I	COMPETENZE ATTIVATE	SINTESI	CLASSI/STUDENTI
Dal pensiero computazionale al coding	M. De Crescenzo	Competenza digitale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza imprenditoriale	Introduzione alla programmazione coding e stimolazione del problem solving, illustrazione del programma Scratch per ideazione e realizzazione di un prodotto	Studenti della 1A e delle 1E (classi di potenziamento scientifico)
Code Week	M. De Crescenzo	Competenza alfabetica funzionale, Competenza digitale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza imprenditoriale	Studio del pensiero computazionale, con adesione al "Code Week" attraverso seminari con esperti	1A e studenti delle classi terze
Information Literacy ASL	A. Cantini M. De Crescenzo	Competenza alfabetica funzionale, Competenza digitale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza in materia di	Guida alla ricerca e selezione delle informazioni in rete con capacità critica di	Tutte le classi seconde

		cittadinanza, Competenza imprenditoriale	valutazione delle le fonti	
Biblioteche digitali: Biblioteche innovative ASL	M. De Crescenzo L. Alvino	Competenza alfabetica funzionale, Competenza digitale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza imprenditoriale		
De gustibus	P. Baldari	Competenza digitale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Approfondimento sul cibo e sull'alimentazione nel mondo classico con approccio alternativo al latino come supporto alle lingue (cfr. le abilità di vita LIFE SKILLS)	1EL

10. Discipline scientifiche

TITOLO	REFERENTE/I	COMPETENZE ATTIVATE	SINTESI	CLASSI/STUDENTI
Piano Nazionale Lauree Scientifiche Laboratori PLS Chimica	S. De Niederhausern	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza digitale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Orientamento alla scelta dei corsi di laurea con lo svolgimento di esperienze di laboratorio presso i laboratori didattici del Dipartimento di Scienze Chimiche e Geologiche e del Dipartimento di	Tutte le classi terze del linguistico

			Scienze della Vita di Unimore	
Approccio sperimentale allo studio della fisica	C. Lugari	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Comprensione dei concetti fondamentale della fisica attraverso una selezione mirata di evidenze sperimentali (in collaborazione con il dipartimento di Fisica di Unimore, Prof. Casalini)	Tutte le classi seconde, quarte e quinte
Potenziamento Matematica nelle classi 4	A. Manzini	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Potenziare delle abilità e arricchimento delle conoscenze in ambito matematico in vista di studi universitari in ambito scientifico	Studenti delle classi quarte, su base volontaria
Liceo classico Biologia con curvatura biomedica, ASL	I. Sandri	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Percorso nazionale (Protocollo tra il Direttore Generale degli Ordinamenti scolastici e il Presidente della Federazione Nazionale dell'Ordine dei Medici, dei Chirurghi e degli Odontoiatri), articolato in periodi di formazione in aula e in periodi di apprendimento con didattica laboratoriale, per orientare alle Facoltà di Medicina e di ambito sanitario.	Studenti delle terze classico, su base volontaria

Corsi preparazione Test d'ingresso facoltà scientifiche e mediche	L. Boemio I. Sandri	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Ripasso e approfondimento su contenuti di chimica generale, chimica organica, metabolismo cellulare e biotecnologia, con esercitazione prove delle facoltà di medicina, odontoiatria e delle lauree sanitarie degli anni precedenti	Tutte le classi quinte, su base volontaria
Alfabetizzazione informatica		Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza digitale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Corso di competenze di base per l'utilizzo del computer e per la conoscenza essenziale della tecnologia dell'informazione	Tutti gli studenti, in particolare del biennio, su base volontaria

11. Arte, teatro e musica

TITOLO	REFERENTE/I	COMPETENZE ATTIVATE	SINTESI	CLASSI/STUDENTI
Teatro in lingua tedesca con S. Mutschler	F. Barbieri	Competenza multilinguistica, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza imprenditoriale, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Visione della rappresentazione teatrale <i>Dornroschen</i> e workshop per gli studenti	Tutte le classi seconde del linguistico

Plauto nelle scuole	R. Ferrari	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Visione dello spettacolo <i>Pseudolus</i> (11/12/2018) e partecipazione ad un concorso di recensione (solo la 3E)	4A, 2B, 3B, 3C, 3E, 3F
Teatro in francese	S. Demuro	Competenza multilinguistica, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza imprenditoriale, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Laboratorio teatrale, a cura di Giuseppe Radicia, con saggio di fine-anno all'interno della Rassegna E.R.T Teatro di classe	Tutti gli studenti del linguistico, su base volontaria
Incontri interattivi in classe sul teatro francese	S. Demuro	Competenza multilinguistica, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza imprenditoriale, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Approfondimento di aspetti teorico-letterari degli autori maggiori del teatro francese	Classi terze, quarte e quinte del linguistico aderenti all'iniziativa
Studenti all'opera	C. Campani G. Migliori	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Promozione della conoscenza del teatro lirico attraverso la visione di spettacoli d'opera previa preparazione e strumenti di analisi critica.	Tutte le classi e/o gli studenti che ne faranno richiesta
La musica classica e il suo contesto	E. Savino	Competenza alfabetica funzionale, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Attività di presentazione di alcuni concerti di musica classica in cartellone al Teatro Comunale di Modena	Studenti di 3B, 5C, 5EL, 5A, su base volontaria

Lettura drammatizzata di opere teatrali	A. Bellentani	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Lettura di testi guidate da maestro professionista di teatro e drammatizzate attraverso una lezione partecipata	2GL, 3C, 4F, 4G, 5C, 5A
Barocco estense	A. De Pretis	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Percorso strutturato in conferenze e visite alla Galleria Estense e al Palazzo Ducale di Sassuolo	Studenti delle classi quarte, su base volontaria
Modena rinascimentale: Mazzoni e Begarelli	V. Fanti	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Visite pomeridiane nelle chiese modenesi che ospitano gruppi in terracotta di Mazzoni e Begarelli	Studenti delle classi quarte e quinte, su base volontaria
“Arte, pubblicità e cinema del XX secolo: visioni d’infilata” (Il Classico nel contemporaneo)	A. De Pretis	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Incontri di potenziamento delle conoscenze, nel campo delle arti visive e della letteratura, della classicità nel Novecento	Studenti del triennio, su base volontaria
Il cinema tra i banchi di scuola	C. Monari	Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali, Competenza digitale, Competenza alfabetica funzionale	Incontri con il supporto di una esperta del cinema, la dott.ssa Serena per l’avviamento e la guida al dibattito critico su un film e alla recensione	2B
Spettacolo in lingua francese: <i>Révolution</i>	S. Furlati	Competenza multilinguistica, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia	Visione della rappresentazione teatrale <i>Révolution</i> della	Classi I e II linguistico, classi superiori a discrezione dei docenti

		di consapevolezza ed espressione culturali	compagnia "France Théâtre" di Roma presso il Teatro Michelangelo di Modena	
Teatro in inglese Muratori Theatre workshop	G. Pini	Competenza multilinguistica, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza imprenditoriale, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Sperimentazione dell'uso della lingua inglese in ambito diverso rispetto alla classe attraverso l'esperienza del teatro in prima persona	Studenti di tutte le classi del biennio classico e linguistico e delle terze del classico e linguistico
Teatro in italiano <i>Eneide</i>	R. Ferrari	Competenza in materia di cittadinanza, Competenza imprenditoriale, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Laboratorio teatrale, a cura di Toni Contartese, con saggio di fine-anno all'interno della Rassegna E.R.T Teatro di classe	Tutti gli studenti della scuola, su base volontaria
Teatro greco a Siracusa	R. Ferrari G. Neri	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Viaggio con alta ricaduta didattica per la visione delle rappresentazioni annuali dell'INDA al teatro greco di Siracusa	Tutte le classi quarte del classico
Lezioni spettacolo (in collaborazione con ERT)	L. Gaiani G. Neri	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Realizzazione di Lezioni-spettacolo tenute da due attori con introduzione teorica e lettura recitata di brani con il coinvolgimento degli studenti	2B, 3G

12. La scuola per la città

TITOLO	REFERENTE/I	COMPETENZE ATTIVATE	SINTESI	CLASSI/STUDENTI
Notte Nazionale Liceo classico (Xenia La notte ospitale), ASL (4E)	R. Ferrari	Competenza alfabetica funzionale, Competenza multilinguistica, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza imprenditoriale, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Iniziativa, nata dal prof. Schembra (liceo classico «Gulli e Pennisi» di Acireale), promossa dal MIUR, con apertura della sede Cittadella per presentare con docenti e studenti progetti e performance	Tutte le classi e gli studenti aderenti, su base volontaria
La notte delle Muse (Notte europea dei Musei), ASL (4E)	R. Ferrari	Si veda progetto precedente	In occasione dell'evento cittadino Nessun dorma, apertura della sede Cavour per realizzati durante l'anno	Tutte le classi e gli studenti aderenti, su base volontaria
Ideare e preparare un evento, ASL Ovidio: le situazioni e le figure dell'ospitalità rispettata e violata	S. Macchioro	Competenza imprenditoriale, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Ideazione e allestimento dell'Aula tematica (collaborazione con Lorenzo Silingardi di LorriMediaservice)	Studenti della 4B
Le conferenze della Sancarlina	C. Monari	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Ciclo di incontri con conversazioni a tema a cura dei docenti e contributi di lettura, musica o canto a cura degli studenti o ex- studenti	Studenti/docenti di tutte le classi interessati sia come pubblico che come collaboratori

Videoclip, in collaborazione con il Festivalfilosofia	S. Macchioro G. Neri	Competenza alfabetica funzionale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	In collaborazione con Festival Filosofia preparazione di un videoclip, pubblicato nel sito e nel canale you-tube del Festival, con lettura di un passo di autore sul tema del Festival	Classi aderenti con i docenti
FAI Apprendisti Ciceroni®	Codeluppi	Competenza alfabetica funzionale, Competenza multilinguistica, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	In collaborazione con FAI (Delegazione di Modena) percorso didattico per illustrare il patrimonio artistico locale ad altri studenti o ad un pubblico di adulti.	Studenti del triennio su base volontaria
Progetto genitori	T. Di Marco R. Ferrari	Competenza in materia di cittadinanza	Valorizzare del ruolo dei genitori attraverso incontri di formazione e di scambio (supporto Ceis e cofinanziato dal Centro per le famiglie Comune di Modena)	Tutti i genitori interessati